

Самоанализ реализации программы «Радуга» воспитателя МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 29 «Ёлочка» Коноваловой Е.А. за 2020 - 2021 учебный год

Основными целями и задачами работы дошкольного учреждения на 2020-2021 учебный год являлись:

Обеспечить устойчивое развитие учреждения путем укрепления и сохранения здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, совершенствования содержания и технологий образования и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повысить на 0,5% показатель индекса здоровья воспитанников учреждения
2. Сохранить процент удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами.
3. Сохранить благоприятный эмоциональный и психологический климат в коллективе, обеспечивающий повышение качества образования.
4. Совершенствование профессиональной квалификации педагогов через включение в систему инновационной деятельности и модернизацию методической работы.

Цель: моей педагогической деятельности: обеспечение организации педагогического сопровождения детей, позволяющей адаптировать образовательный и воспитательный процесс к их индивидуальным особенностям, создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Исходя из цели, мною были намечены следующие задачи:

1. Создать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС;
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
3. Повысить уровень освоения детьми образовательной программы;
4. Использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе с целью повышения качества образования детей;
5. Развивать интеллектуальный и творческий потенциал детей с учетом их индивидуальных особенностей;
6. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
7. Вести работу с детьми и родителями по программе «Социокультурные истоки».

В рамках реализации задачи по созданию предметно-развивающей среды в группе были созданы «центры активности» согласно возрасту детей: Центр математики, Центр искусства, Центр грамотности, Центр строительства, Центр игры, Центр науки, закуплена литература к реализации программы «Социокультурные истоки». Каждому ребенку представлена свобода в выборе средств, для применения творческих способностей, удовлетворения своих интересов и любознательности, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Это помогло осуществить необходимую коррекцию для познавательного продвижения развития каждого ребенка. Предметно-развивающая среда центров постоянно пополняется дидактическими материалами и пособиями и меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Для реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников были использованы в образовательном процессе современные здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, точечный массаж, оздоровительные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика и др.

По дополнительной программе «Социокультурные Истоки работа проводилась по планам занятий.

План интеграции образовательной деятельности педагогов, детей и их родителей по реализации и освоению программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования

Старшая группа (6 до о.о.о.)

Время проведения	Тема итогового занятия	Образовательные области				Работа с семьёй
		«Социализация» и «Познание»	«Музыка» и «Коммуникация»	«Чтение художественной литературы» и «Художественное творчество»	«Труд» и «Физическая культура»	
Сентябрь	Верность родной земле (ч. 1)	<p>Познание</p> <p>Беседа с детьми: «Богатыри - первые защитники земли русской».</p> <p>Выставка иллюстраций «Богатырская застава».</p> <p>Мультимедийные презентации: «Моя Россия», Гимн России».</p> <p>«Социализация»</p> <p>Игровая деятельность. Конструктивно –</p>	<p>«Музыка»</p> <p>Пение: «Бравые солдаты» муз. Филиппенко, «Будем в армии служить» муз. Чичкова, «Песня о пограничнике» муз. Богуславского</p> <p>Слушание: «Наш край» муз. Кабалевского, «Гимн России» муз. Александрова, «Моя Россия» муз. Г. Струве; «Это Родина моя» муз Т.Г.Коротковой.</p>	<p>Книга 1 для развития детей «Верность родной Земле».</p> <p><i>Литература для чтения.</i></p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Былина. «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».</p> <p><i>Страница альбома</i></p> <p>«Славный могучий богатырь».</p>	<p>Ручной труд.</p> <p>Изготовление макета «Богатырская застава».</p> <p>«Физическая культура»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Яблочко», «Цветные флажки», «Защитники»,</p>	<p>Занятие с родителями</p> <p>на тему «Верность родной земле»</p> <p>Семейное чтение</p> <p>1 части книги 1 «Верность родной земле»</p>

		<p>строительные игры «Богатырская застава».</p> <p>Режиссёрские игры с наборами солдатиков «Защитники Отечества».</p>			«Космонавты»,	
Октябрь	<p>Верность Родной Земле (ч. 2)</p>	<p>«Познание»</p> <p>Беседа с детьми: «Верные защитники Отечества».</p> <p>Выставка репродукций «Богатыри».</p> <p>Мультимедийные презентации «Великие полководцы».</p> <p>«Социализация»</p> <p>Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры «Богатыри», «Защитники», «Мы военные»,</p>	<p>«Музыка»</p> <p>Слушание: «В церкви» П.И. Чайковского, Слушание колокольного звона, «Утренняя молитва» муз П.И. Чайковского; «Богатырская наша сила».</p>	<p>Литература для чтения.</p> <p>Отечественная классическая литература. по А. Н.Нечаеву «Бой с несметной ратью под Киевом», «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович». Поэзия. И.С. Никитин «Русь».</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</p> <p>Былина. «Илья Муромец и Идолище поганое», «Три поездки Ильи Муромца», «Добрыня, посол князя Владимира».</p> <p>Задание. Раскрась богатырские доспехи</p>	<p>Ручной труд.</p> <p>Изготовление игрушек из природного и бросового материала (образ медведя).</p> <p>«Физическая культура»</p> <p>Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Будем в армии служить», «Взятие крепости».</p>	<p>Семейное чтение 2 части книги 1 «Верность родной земле»</p>

		«Пограничники» и др. Режиссёрские игры «Наши защитники» с наборами богатырей, русских солдат разных эпох и родов войск.				
Ноябрь	Радость послушания	<p>«Познание» Беседа с детьми о важности послушания взрослым.</p> <p>«Социализация» Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры «Детский сад», «Школа», «Поликлиника», «Семья» и др., где выражено послушание другим.</p> <p>Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Гуси – лебеди».</p>	<p>«Музыка» Пение: «Песенка друзей» муз. Г. Черчик Слушание: «Доброта» муз. Гомоновой, «Мы дружные ребята» муз. Разоренова. Муз. движения: «Если добрый ты» муз. Савельева.</p>	<p>Книга 2 для развития детей «Радость послушания». <i>Литература для чтения.</i> Русский фольклор. Сказка. «Гуси-лебеди». Отечественная классическая литература. Сказка. по С. Т. Аксакову «Аленький цветочек». <i>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</i> Русский фольклор. Сказка. «Хрустальная гора», «Волк и семеро козлят», «Дочь и падчерица». Задание. Раскрасить рисунок к сказке.</p>	<p>Ручной труд. Изготовление игрушки – самodelки в подарок родителям. «Физическая культура» Подвижные игры: «Шагай, шагай, смотри не зевай», «Замри», «Зеркало», «Тигр на охоте», «Гуси – лебеди».</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Радость послушания» Семейное чтение 2 книги «Радость послушания»</p>

				<i>Страница альбома</i> <i>«Радость послушания».</i>		
Декабрь	Светлая Надежда	<p>«Познание»</p> <p>Оформление странички народного календаря («Просинец»)</p> <p>Праздничные игры, фокусы, забавы.</p> <p>Изготовление книжек – самоделок</p> <p>Акция «Сохраним ёлочку, зелёную иголочку».</p> <p>Цикл наблюдений за елью.</p> <p>Беседа с детьми о празднике Рождества Христова.</p> <p>Выставка иллюстраций «Рождество».</p> <p>«Социализация»</p> <p>Игровая деятельность.</p>	<p>«Музыка»</p> <p>Пение: «Рождественская песенка» муз. Синявского, песни зимних колядок.</p> <p>Слушание: «Рождество» муз. Верижникова, «Рождественская колыбельная» (Кассета)</p>	<p>Книга 3 для развития детей «Светлая надежда».</p> <p><i>Литература для чтения.</i></p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Рассказ И.С.Шмелев «Рождество», Е.Ивановская «Предание о первой рождественской елке», Ф.М.Достоевский «Божий дар».</p> <p><i>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</i></p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>К.Лукашевич «Под Рождество»,</p> <p>В.Бенедиктов «Елка»,</p> <p>А.Плещеев «Зимний вечер».</p> <p><i>Страница альбома</i> <i>«Рождественское чудо».</i></p>	<p>Ручной труд.</p> <p>Изготовление новогодних игрушек на рождественскую ёлку.</p> <p>«Физическая культура»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Два Мороза», «Как у наших у ворот».</p>	<p>Занятие родителями на тему «Светлая Надежда»</p> <p>Семейное чтение</p> <p>1 части книги 3 «Светлая Надежда»</p>

		<p>Сюжетно – ролевые игры «Рождество в семье», «К нам гости пришли», «Жмурки с колокольчиком».</p> <p>Театрализованные игры по мотивам рождественских праздников.</p>				
Январь	Доброе согласие	<p>«Познание»</p> <p>Беседа с детьми о важности согласия в жизни человека.</p> <p>«Социализация»</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Настольно – печатные игры с правилами для развития согласия в детях.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры по желанию детей с целью формирования доброго согласия в них.</p>	<p>«Музыка»</p> <p>Пение: «Настоящий друг» муз. Савельева .</p> <p>Слушание: кукольный спектакль «Друзья познаются в беде (на кассете)</p> <p>Муз. движения: Танец по кругу «Улыбка» муз. В. Шаинского.</p>	<p>Литература для чтения.</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Рассказ. И.С.Шмелев «Счастье мое миндальное», Л.Нечаев «Саночки», К.Д.Ушинский «Четыре желания»,</p> <p>Поэзия. «Сад», А. Митяев «Где жить хорошо», рассказ «Дружба»</p> <p>Задание.</p> <p>Раскрасить рисунок к фрагменту произведения.</p> <p>Страница альбома</p> <p>«Доброе согласие».</p>	<p>Ручной труд.</p> <p>Изготовление игрушек – самоделок в парах в подарок малышам.</p> <p>«Физическая культура»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Музыка - объятие», «Паутинка», «Жмурки», «Путанка», «Прятки»,</p>	<p>Семейное чтение</p> <p>2 части «Доброе согласие» книги 3</p>

		Конструктивно – строительные игры «Построим дом» парами .			«Ловишки», «Бабочки и цветы», «Дерево дружбы», «Шел медведь по лесу».	
Февраль	Добрые друзья	<p>«Познание»</p> <p>Беседа с детьми о добрых друзьях.</p> <p>«Социализация»</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Зимовье зверей».</p> <p>Игры «Зеркало в парах», «Найди пару» (по одному общему признаку).</p>	<p>«Музыка»</p> <p>Пение: «Настоящий друг» муз. Б. Савельева, «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского .</p> <p>Слушание: «Из чего наш мир состоит» муз. Соснина, «Прекрасное далеко» муз. Е. Крылатова.</p> <p>Муз. движения: «Если весело живется» хоровод-игра.</p>	<p>Книга 4 для развития детей «Добрые друзья».</p> <p>Литература для чтения.</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Сказка. «Сивка-бурка», «Зимовье зверей».</p> <p>Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Сказка. «Два Ивана – солдатских сына», «Скатерть, баранчик и сума».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Авторская сказка. В.П.Катаев «Цветик-семицветик».</p> <p>Задание.</p> <p>Раскрасить рисунок к сказке.</p>	<p>Ручной труд.</p> <p>Изготовление игрушки в подарок другу.</p> <p>«Физическая культура»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Еж и мышка», «Выбери друга», «Третий лишний», «Ручейки», «Охотник и сторож», «Кружева».</p>	<p>Занятие с родителями</p> <p>на тему «Добрые друзья»</p> <p>Семейное чтение</p> <p>1 части книги 4 «Добрые друзья»</p>

<i>Март</i>	Добрые дела	<p>«Познание» Беседа с детьми о значении добрых дел в жизни.</p> <p>«Социализация»</p> <p>Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры малыми подгруппами, отражающие добрые дела людей «Больница» «Инспектор ГДБД», «Служба спасения», «Кафе».</p>	<p>«Музыка» Пение: «Мамины помощники» муз. Т. Попатенко, «Яблонька» муз. Тиличеевой, «Нынче столько дел» муз. А. Филиппенко.</p> <p>Слушание: «Веселый крестьянин» муз. Р.Шумана, «Мужик играет на гармошке» муз. П.И.Чайковский.</p> <p>Муз. движения: «Стирка» муз. Т. Суворовой.</p>	<p>Литература для чтения. Отечественная классическая литература. Сказка П.П.Ершов «Конек - горбунок». Страница альбома «Добрые дела».</p>	<p>Ручной труд. Хозяйственно – бытовой труд по подготовке группы к празднику, доброе дело для мамы.</p> <p>«Физическая культура» Русские народные игры: «Гуси и волк», «Муравьи», «Петух, цыплята и коршун», «Мастера».</p>	<p>Семейное чтение 2 части «Добрые дела» книги 4</p>
<i>Апрель</i>	Мудрое слово	<p>«Познание» Беседа с детьми «Где живёт мудрое слово?»</p> <p>«Социализация»</p> <p>Игровая деятельность. Театрализованные игры</p>	<p>«Музыка» Пение: пение народных песен, потешек «Тень-тень - потетень», «Патока с имберём».</p> <p>Слушание: Прослушивание музыкальных сказок «Волк и семеро козлят», «Петя и волк» муз. С.Прокофьева.</p>	<p>Книга 5 для развития детей «Мудрое слово». Литература для чтения. Русский фольклор. Сказка. «Никита Кожемяка», «Белая уточка». Рекомендуемая литература для дополнительного чтения.</p>	<p>Ручной труд. Изготовление книжек – малышек с пословицами.</p> <p>«Физическая культура» Подвижные</p>	<p>Занятие с родителями на тему «Мудрое слово»</p> <p>Семейное чтение 1 части книги 5</p>

		по мотивам русских народных сказок «Никита Кожемяка» и «Белая уточка».		<p>Русский фольклор.</p> <p>Сказка. «Петушок – золотой гребешок и жерновцы», «Скорый гонец».</p> <p>Отечественная классическая литература.</p> <p>Поэзия. А.Плещеев «Лето».</p> <p>Задание.</p> <p>Раскрасить рисунок к сказке</p>	<p>игры:</p> <p>«Краски», «Заря», «Терем-теремок» .</p>	«Мудрое слово»
Май	Мудрые люди	<p>«Познание»</p> <p>Беседа с детьми о мудрых людях.</p> <p>«Социализация»</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки «Пастушья дудочка».</p> <p>Народные игры «У Дедушки Трифона», «У бабушки Ларисы».</p>	<p>«Музыка»</p> <p>Пение: «Хорошо рядом с мамой» муз. Филиппенко, «Вот какая бабушка» муз. Тиличевой, «Мой папа» муз. Мурычевой</p> <p>Слушание: «Заболела бабушка» муз. Мурычева, «Дедушка» муз. Бордюг</p>	<p>Литература для чтения.</p> <p>Русский фольклор.</p> <p>Сказка. «Пастушья дудочка», «Названный отец».</p> <p>Страница альбома</p> <p>«Мудрые люди».</p>	<p>Труд в природе.</p> <p>Черенкование комнатных растений в подарок бабушкам и дедушкам.</p> <p>«Физическая культура»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Колечко», «Фанты», «Дождь, грибы и грибки».</p>	<p>Семейное чтение</p> <p>2 части «Мудрые люди» книги 5</p>

Программа «Моя семья» для родителей (6 до о.о.о.)

№, время проведения	Планы занятий по программе «Моя семья»
1. Сентябрь	<p style="text-align: center;">План занятия по теме <i>«Верность родной земле»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» детей 5-6 лет. 2. Представление серии книг для развития детей 5-6 лет. 3. Работа с книгой для развития «Верность родной земле». 4. Выполнение родителями заданий по тексту былин: «Илья Муромец», «Добрыня Никитич», «Алеша Попович» и др. 5. Работа с пословицами, помещенными в книге. 6. Активное занятие. Работа в четверке <i>«Верность родной земле»</i>.
2. Ноябрь	<p style="text-align: center;">План занятия по теме <i>«Радость послушания»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство и работа по книге «Радость послушания». 2. Выполнение родителями заданий по русской народной сказке «Гуси - лебеди» и сказке А.Аксакова «Аленький цветочек». 3. Работа с пословицами, помещенными в книге <i>«Радость послушания»</i>. 4. Активное занятие. Работа в четверке <i>«Радость послушания»</i>.
3. Декабрь	<p style="text-align: center;">План занятия по теме <i>«Светлая Надежда»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с книгой для развития детей 6 до о.о.о. «Светлая надежда». 2. Выполнение заданий по произведениям: И.С. Шмелева «Рождество», «Счастье мое миндальное»; Ф.Н. Достоевского «Божий дар»; Л. Нечаева «Саночки». 3. Работа с пословицами, помещенными в книге. 4. Активное занятие. Ресурсный круг <i>«Светлая Надежда»</i>.

<p>4.Февраль</p>	<p style="text-align: center;">План занятия по теме <i>«Добрые друзья»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с книгой для развития детей «Добрые друзья». 2. Выполнение родителями заданий по сказкам «Сивка - бурка», «Зимовье зверей». 3. Работа с пословицами, помещенными в книге. 4. Активное занятие. Работа в микрогруппе <i>«Талант любви»</i>.
<p>5.Апрель</p>	<p style="text-align: center;">План занятия по теме <i>«Мудрое слово»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с книгой для развития детей «Мудрое слово». 2. Выполнение родителями заданий по русским народным сказкам «Никита Кожемяка», «Белая уточка», «Пастушья дудочка», «Названный отец». 3. Работа с пословицами, помещенными в книге. 4. Активное занятие. Работа в микрогруппе <i>«Мудрое слово»</i>. 5. Подведение итогов работы за год.

По программе «Социокультурные истоки» родителям были предложены консультации:

1. Знакомство с книгой для развития детей 6 до 0.0.0. «Добрые друзья».
- 2.Выполнение задания к русской народной сказке «Сивка - бурка».
3. Работа с пословицами в книге «Светлая Надежда».
- 4.Активное занятие. Ресурсный круг *«Мудрое слово»*.

Разработаны консультации и памятки по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни: «Режим дня», «О полезной и вкусной еде», «Внимание грипп!».

Средняя посещаемость в группе – 17 человек. Что составило – 80%

В целях создания условий для комплексной безопасности обучающихся воспитанников разработаны консультации, памятки, буклеты.

Приобретена информация для информационных стендов: «Ребенок один в городе», «Азбука АУ», «Ребенок и природа», «Безопасность в быту»

Приобретены дидактические игры, плакаты по ПДД и ПБ.

Приобретена и используется в работе методическая литература: Кобзева «Правила дорожного движения», Н.Елжова «Правила дорожного движения в детском саду», «Пожарная безопасность»

В результате проведенной работы детский травматизм в группе отсутствует.

Работа родительского клуба.

За год было проведено 3 родительских собрания, 2 праздника для мам (День Матери и 8 Марта), День открытых дверей для родителей, День защитников Отечества (развлечение для пап), праздник День Победы.

Мониторинг усвоения детьми образовательной программы проведенный в конце учебного года показал:

	На 5 баллов		На 4 балла		На 3 балла		Средний балл по областям
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
Образовательные области							
Социально-коммуникативное развитие	7	28	15	60	3	12	4,2
Познавательное развитие	8	32	11	44	6	24	4
Речевое развитие	5	20	13	52	7	28	3,9
Художественно-эстетическое развитие	6	24	14	56	5	20	4,1
Физическое развитие	8	32	12	48	5	20	4,5

Средний балл усвоения программы: 4,1

Процент усвоения воспитанниками образовательной программы составил:

Высокий – 28%

Средний – 72%

С целью повышения качества образования детей в образовательном процессе постоянно используются современные информационно-коммуникативные технологии:

- во время проведения образовательной деятельности;
- на родительских собраниях;
- на утренниках.

В целях развития интеллектуального и творческого потенциала воспитанников систематически совместно с детьми принимаю участие в конкурсах различного уровня:

Конкурс по Новогодней игрушке – 1 место и 2 место.

В течение 2020 - 2021 учебного года родителям воспитанников оказывалась консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания и развития детей. Были разработаны консультации: «Какой конструктор купить ребёнку?», «Чем заняться в выходной день?», «Пальчиковые игры», «Наблюдайте с детьми», «Возрастные особенности детей 6 до 0.0.0.».

	<i>Показатели анкетирования</i>
Количеством предлагаемых образовательных услуг	Удовлетворены – 100%
Качеством предлагаемых образовательных услуг	Удовлетворены - 100%
Качеством проведения родительских собраний	Удовлетворены – 100%
Формами работы с родителями	Удовлетворены – 100%
Степенью вовлеченности в деятельность ДОУ	Удовлетворены - 100%

Систематически использую в работе следующие программы:

Microsoft Office 2010 ; Office Excel; Power Point ; Office Publisher; имею свою страничку на maam. и ns.portal, школеги, имею свой личный сайт.

Постоянно изучаю новые методические пособия, литературу по педагогике и психологии, знакомлюсь с материалами и документами в СМИ, сайтов для дошкольных работников, изучаю изменения нормативно - правовой документации ДОУ.

В период 2020 – 2021 гг. прошла курсы повышения квалификации:

- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»» - имею удостоверение.

Мои достижения:

- Работа с личным сайтом https://konovalova_e_a.a2b2.ru/

В течение 2020-2021 учебного года проведена следующая работа:

- Создана предметно - развивающая среда по ФГОС.
- Ведётся работа родительских клубов. Проводятся родительские собрания.
- Участвовали с детьми в выставках и конкурсах рисунков на уровне ДООУ.
- Работа с детьми по проектной деятельности, конструированию, патриотическому воспитанию.
- Проведены дни открытых дверей.
- Велась работа по «Социокультурным Истокам».

На следующий учебный год намечены задачи:

- 1.Продолжать работу по созданию предметно-развивающей среды в группе;
- 2.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
- 3.Продолжать применять современные информационно-коммуникативные технологии в воспитательно-образовательном процессе (интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы);
4. Освоение детьми образовательной программы.
5. Продолжать развивать интеллектуальный и творческий потенциал детей с учетом их индивидуальных особенностей;
6. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
7. Повышать уровень профессионального образования.
8. Продолжать работу по инновационной деятельности.
9. Продолжать работу родительских клубов.
10. Вести работу по программе «Социокультурные истоки» для детей 6 до о.о.о.
11. Продолжать работать по проектной деятельности.